

Susanna Seibert,  
IB Diploma Coordinator

## 10 JAHRE IB DIPLOMA PROGRAMME AM NYMPHENBURGER GYMNASIUM

Seit 10 Jahren sind wir als IB World School Teil einer großen internationalen Schulfamilie. Mit Pioniergeist wurden wir 2012 das erste staatlich anerkannte Gymnasium in Bayern, welches das IB Diploma zusätzlich zum Abitur anbietet. Seit unserer Anerkennung als IB World School haben wir neun ‚IB-Cohorts‘ sehr erfolgreich zu Abitur und IB Diploma geführt. Fünfzehn hochmotivierte, engagierte KollegInnen bilden das IB-Lehrerteam. Was ist ihre bisherige Bilanz?



IB-Team 2021/22



IB-Cohort 2021-23 (Q11)

„Die Teilnahme am Netzwerk der IB-Schulen hat von Anfang an die Weltoffenheit der Nymphenburger Schulen ‚geboostert‘. Zahlreiche Workshops im Ausland und Online sowie der internationale Austausch unter KollegInnen schärfen unser Bewusstsein der globalen Bedeutung von Erziehung und Bildung für die Entwicklung Heranwachsender. Indem wir unsere eigene Kompetenz als Lehrkräfte steigern und im Alltag entfalten, machen wir junge Menschen widerstandsfähig gegen die Irrwege falscher Propheten. Die Philosophie des IB ermutigt den Beitrag jedes Einzelnen im einzig sinnvollen Kontext einer grenzenlosen Gemeinschaft - das ist die überragende Stärke des Programms.“

**Günther Will**



IB-Cohort 2022-22 (Q12)

„Für mich ist das IB eine wunderbare Gelegenheit, mein Fach Geschichte neu und mit einem globaleren Ansatz zu denken. Wir können so im Kurs immer wieder feststellen, dass es nicht nur eine Geschichte gibt und dass Perspektivenwechsel nicht nur notwendig, sondern auch lohnenswert sind.“

**Sandra Nickol**

„Besonders ist, dass die SchülerInnen vernetzt und umfassend arbeiten und denken. IBler sind vielfältig interessiert und engagiert, so dass man fachspezifische Themen übergreifend beleuchten und diskutieren kann. Letztlich gefällt mir das Arbeiten sehr, da im IBDP ganzheitlicher gedacht wird, Inhalte offener behandelt werden und somit eigene Schwerpunkte deutlich mehr zur Geltung kommen können.“

**Isabel Müller**

„Im Fach TOK lernen die SchülerInnen, scheinbare Selbstverständlichkeiten zu hinterfragen, Sachverhalte aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten und eigene Denkgewohnheiten auf den Prüfstand zu stellen. Dies erweitert nicht nur ihren Horizont, sondern ermutigt sie auch, eigene Wege zu gehen und Neues zu wagen.“

**Bärbel Binner-Hofmann**



Unsere ersten IB-Diploma  
Absolventen 2014

„Ich gehe jedes Mal mit Freude in meine IB-Kurse, weil ich immer motivierte SchülerInnen vor mir habe. Vielleicht liegt das auch daran, dass die Unterrichtsinhalte vielfältiger sind und praktische Einheiten beinhalten. Außerdem lernen die SchülerInnen wissenschaftliches Arbeiten und Publizieren und sind somit bestens gerüstet für ein naturwissenschaftliches Studium.“

**Dr. Doris Mayerhofer**

„Durch die ‚Exploration‘ setzen sich die SchülerInnen intensiv mit der Wissenschaft auseinander. Besonders die Nichtmathematiker wachsen dabei über sich hinaus ... Im IBDP liegt der Fokus neben der reinen Wissensvermittlung vor allem auf der Vermittlung von Kompetenzen wie analytischen Fähigkeiten, logischem Denken und gutem Abstraktionsvermögen.“

**Astrid Bauer**

Unsere Abitur/IB-AbsolventInnen sind bestens gerüstet für ihr Leben nach der Schule. Im Namen des gesamten IB-Teams wünsche ich ihnen von Herzen alles Gute für die Zukunft. – Now be all that you can be!