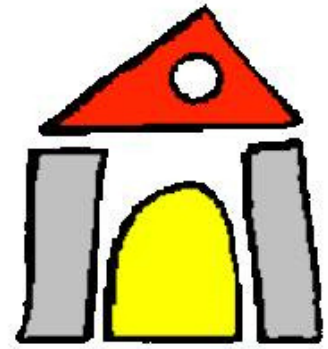


# nymph

## LETTER



Herzlich willkommen beim nymphLETTER! Wir sind Clarissa und Lina und unter der hervorragenden Leitung von Frau Clemente berichten wir euch regelmäßig darüber, was an unserer Schule gerade so abgeht oder an welchen coolen Projekten gerade gearbeitet wird. Außerdem gibt es auch immer noch einen kreativen Teil mit Rätseln, Wettbewerben und Quizen. Es gibt tolle Preise zu gewinnen!

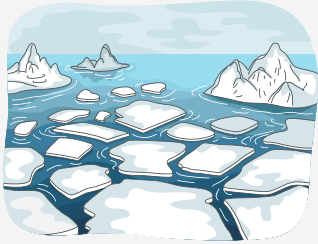


News | Reisen | Kreativpause

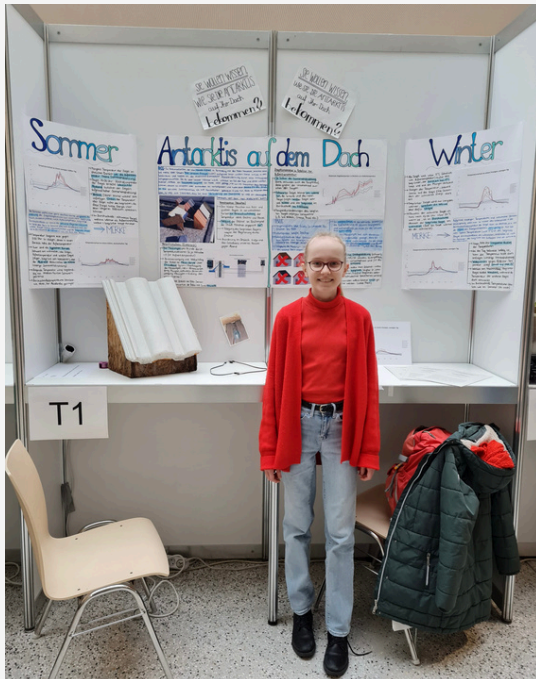
# SPRUCH DES MONATS:

ES LIEF ALLES  
NACH PLAN, ABER  
DER PLAN WAR  
HALT MIST.

# “JUGEND FORSCHT”- PROJEKTE 2024



Projekt: *Antarktis auf dem Dach*  
von: *Lina Klinger, 7B*



Wie kann man der menschengemachten Klimaerwärmung entgegenwirken? Eine Dokumentation brachte mich auf meine Idee: Nur weil die Pole weiß sind, strahlen sie bis zu 90% der Sonnenenergie zurück ins All. Die Fläche der Pole wird aufgrund der Erderwärmung aber immer kleiner; Ein Teufelskreis beginnt. Ich habe nach einer Möglichkeit gesucht, diesen zu stoppen oder zumindest zu verlangsamen, indem ich eine andere Fläche gesucht habe, die man weiß machen kann. Anbieten würden sich dafür Hausdächer: Nicht nur, dass es Millionen davon gibt; vielleicht ließe sich damit sogar Energie sparen. Wird es im Sommer durch die Nutzung des Albedo-Effekts nicht so unerträglich heiß im Haus (Spart man durch weniger Kühlen Energie?) und könnte man im Winter durch schwarze Ziegel Wärme anziehen und so die Heizkosten senken? Um diese Fragen zu beantworten, habe ich 6 kleine Häuschen mit verschiedenen Ziegeln gebaut. Jeweils zwei Temperatursensoren haben gemessen und täglich für ein halbes Jahr Daten geliefert.

Projekt: *Wie macht man seinen eigenen Ötzi?*  
von: *Emily Sieber, 6D*



Wie sieht die Arbeitswelt des Mumifizierens aus? Der Ötzi-Forscher Prof. A. Zink hat mich auf die Idee gebracht, das Mumifizierungs-Handwerk zu erforschen. Am Anfang habe ich Pflanzen untersucht und Methoden zur Mumifizierung ausprobiert, z.B. Schwarztee, Moorwasser, Cola und Verkohlung. Danach habe ich mit tierischem Gewebe experimentiert. Dazu seziierte ich Forellen und konnte mit deren Leber experimentieren. Neben den Forellenlebern habe ich auch Kalbsleber beim Metzger besorgt. Die Lebern wurden in Alkohol und Salz eingelegt und getrocknet. Um den Erhaltungszustand zu ermitteln, habe ich einen Enzymtest angewendet. Dazu wurde Wasserstoffperoxid auf die verschiedenen Leberproben gegeben, um die Aktivität des Enzyms Katalase, einem Eiweiß in Zellen, nachzuweisen. Das Trocknen hat sich als das einfachste und beste Verfahren herausgestellt. Das Lebergewebe verlor sehr viel an Gewicht, also fast den gesamten Wasseranteil des Gewebes. Dies ist interessant, da es genau der natürlichen Mumifizierung von Ötzi entspricht!





# HOCKEY

## MANNSCHAFTEN

Nymphenburger Schulen vs  
Oskar-von-Miller Gymnasium

Das Spiel fand am 3. März statt

Das Team bedankt sich bei den Trainern Herrn  
Schmidt und Mimi



## SPIEL

Unsere Mannschaft hat zu Beginn des Spiels mit 2:0 geführt.

Dann fielen hintereinander zwei Tore in einer Eckenaktion: zunächst das erste und anschließend das zweite Tor für den Gegner.

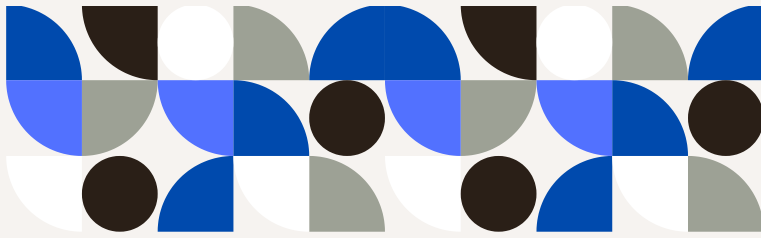
Somit stand es 2:2.

In den letzten fünf Minuten erzielten unsere Gegner ein Tor, das wir nicht mehr ausgleichen konnten.

## FAZIT

Obwohl unsere Mannschaft verloren hat, waren wir dennoch sehr glücklich, da es unser Team enger zusammengeschweißt hat und wir trotz der Tatsache, dass die meisten von uns keine Vereinerfahrung im Hockey hatten, wirklich gut gespielt haben.





Frau Jung, die Leiterin der AG, wurde vor 10 Jahren von einer Schülerin gefragt, ob sie ein Nähprojekt an der Schule unterstützen könnte. Daraus entstand die Näh-AG, die den Teilnehmern die Chance bietet, ihre Fähigkeiten zu verbessern, Ideen auszutauschen und gemeinsam an verschiedenen Projekten zu arbeiten. Ein Ort voller Nähspaß und kreativer Entfaltung für Schülerinnen und Schüler.

# INTERVIEW: NADEL & FADEN

**WIR HATTEN EIN KURZES INTERVIEW MIT DEN  
AG MITGLIEDERN:**

**Warum habt ihr die AG gewählt ?**

Mitglieder : Letztes Jahr waren wir auch dort und fanden es sehr witzig.

**Welches Projekt habt ihr gerade ?**

Mitglieder : Turnbeutel / Taschen

**Braucht man Vorkenntnisse zum Nähen?**

Mitglieder: Nein.

**Wann findet die AG statt?**

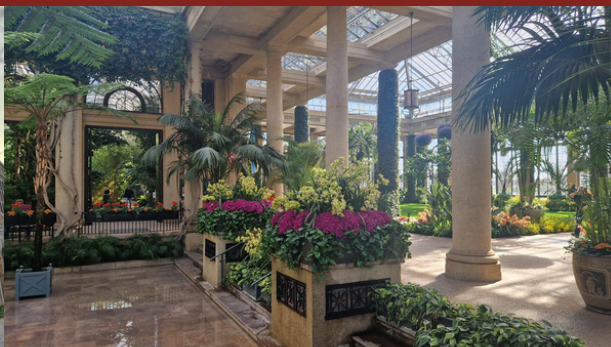
Mitglieder: an 4 Samstagen im Halbjahr





# USA

*Austausch nach  
Pennsylvania*



## ANTIETAM SCHOOL

Nach einer langen Reise wurden unsere SuS herzlich von den Austauschpartnern in Philadelphia empfangen. Von dort aus fuhren sie mit dem Bus weiter zum Ziel: Reading. Diese Kleinstadt befindet sich im Bundesstaat Pennsylvania. Unsere Austauschschule, die Antietam School, liegt im Berks County.

## AUSFLÜGE

Es wurden viele Ausflüge unternommen. Die SuS waren in Allentown (Art Museum), Washington D.C. und haben den wunderschönen Longwood Garden besucht. Dort gibt es viele exotische Blumen zu sehen und alles riecht sehr gut. Außerdem haben sie eine Schnitzeljagd durch die Altstadt Philadelphias gemacht, wo tatsächlich einige unserer SuS und Amis gewonnen haben. Ein Highlight war das Essen des traditionellen Cheesesteaks in Philadelphia.

## SCHULBUS

Für Ausflüge wird meistens der Schulbus genutzt. So einen Bus kannte man bisher nur aus Filmen. Er ist etwas unbequemer als erwartet und man wippt die ganze Zeit, aber es ist auf jeden Fall ein tolles Erlebnis.

## ERFAHRUNGSBERICHT

Unsere Schülerinnen und Schüler nahmen an verschiedenen Fächern teil, darunter Chor, Sport, Mathematik, britische Literatur, Geschichte und Physik. Sie haben festgestellt, dass es große Unterschiede in den Schulsystemen gibt (keine festen Klassen, hohe Anzahl an Wahlpflichtfächern, breites Kursangebot...).

Am ersten Tag wurden sie herzlich von der Schulleiterin Dr. Stern begrüßt und erhielten neben einem T-Shirt auch ein "Guten Morgen, guten Morgen..." Ständchen als Willkommensgeschenk.

Die Schülerinnen und Schüler wurden warm in ihren Gastfamilien empfangen. Sie sind besonders beeindruckt von der Gastfreundschaft und Großzügigkeit der Amerikanerinnen und Amerikaner.

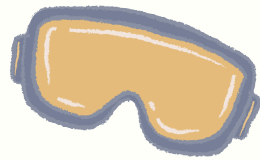


Reisen





# SKILAGER



6. und 7. Jahrgangsstufe



## Breitfußalm, Hinterglemm

Im März war die 6. und 7. Jahrgangsstufe wieder im Skilager auf der Breitfußalm.

Wir haben die SuS gefragt, was ihnen am meisten Spaß gemacht hat und eine Rangliste erstellt:

- 1 Die Party in der Disco
- 2 Die Zimmerolympiade und die Spieleabende
- 3 Das Skifahren
- 4 Das Essen in der alten Schmiede
- 5 Die süßen Hauskatzen



# SPRÜCHE UND WITZE



## Cooler Sprüche:

UMGIB DICH  
MIT MENSCHEN,  
DIE SICH NACH  
SONNENSCHEN  
ANFÜHLEN!

DAS LEBEN  
IST ZU KURZ FÜR  
IRGENDWANN!

Denk dran:  
**LÄCHELN,  
UMDREHEN,  
AUGEN ROLLEN.**  
Nicht andersrum.

LASS DIR DEIN  
LEUCHTEN NICHT  
NEHMEN, NUR WEIL  
ES ANDERE BLENDET.

SOLANGE KAKAO  
AUF BÄUMEN WÄCHST,  
IST SCHOKOLADE  
FÜR MICH OBST.

AUSREDEN  
SIND LEICHT.  
MAN FINDET WIRKLICH  
FÜR ALLES EINE!

## Witze zum Totlachen:



hahaha



Kreativpause

# FÜR CLEVERE KÖPFE



$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} = 18$$

$$\text{🍌} - \text{🥥} = 2$$

$$\text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} = ?$$

Das Rätsel für  
*Obstliebhaber*

Das Rätsel für

*Um-die-  
Ecke-Denker*

Was gibt es einmal in der Minute,  
zweimal in einem Moment,  
aber nie in einem Jahr?

3		7			8			
	4				6		2	
		9				3	8	
					9	7		8
4		3	2					
	7	8				5		
	6		5				7	
			1			9		6

Das Rätsel für

*Klassiker*

Lösungen auf der nächsten Seite



## Lösungen:

Das Rätsel für *Obstliebhaber*: 16

Das Rätsel für *Um-die-Ecke-Denker*: Der Buchstabe "M"

Das Rätsel für *Klassiker*: Darauf müsst ihr schon selbst kommen!

Und? Alles gelöst?

# WETTBEWERB UND PREISE

## Wettbewerb:

Finde eine kreative Idee, wie man den Pausenhof freundlicher für Menschen, Tiere und/oder Pflanzen gestalten kann. Der beste Vorschlag gewinnt.

## Preis:

Eine süße Überraschung...

Sendet uns außerdem gerne Rückmeldung zu unserem Newsletter an unsere E-Mail! Wir freuen uns!

CONTACT US



[social@nymphenburger-schulen.de](mailto:social@nymphenburger-schulen.de)



[nymphenburger.schulen.muenchen](https://www.instagram.com/nymphenburger.schulen.muenchen)



[www.nymphenburger-schulen.de](http://www.nymphenburger-schulen.de)

Kreativpause